



του Μακρυγιάννη Στέφανου
makrigiannisstefanos@gmail.com
6974146227, 6955658016
της Λιουλιάκη Δήμητρας
6972253412 lioudim@gmail.com
αιρετών στο ΠΥΣΠΕ Ροδόπης

<https://aneksartiti.com/>

Ενημερωτικό αιρετού ΠΥΣΠΕ – 12.3.2019

Συνεδρίασε το ΠΥΣΠΕ και συζητήθηκαν τα παρακάτω θέματα:

A) Δόθηκαν άδειες άσκησης ιδιωτικού έργου σε 8 συναδέλφους/ισες

B) Αναγνωρίστηκε μεταπτυχιακό σε μία συνάδελφο.

Γ) Το βασικό θέμα ήταν ο προσδιορισμός των οργανικών κενών.

Σύμφωνα με την άποψη της πλειοψηφίας του ΠΥΣΠΕ ο πίνακας οργανικής σύνθεσης του ΠΥΣΠΕ Ροδόπης είναι ο παρακάτω:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΑΝΗΚΟΝΤΕΣ	ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΙ	ΕΛΛΕΙΜΑ/ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ
ΠΕ 70	374	381	7	7
ΠΕ 60	91	77	0	-14
ΠΕ 06	30	32	2	2
ΠΕ 11	34	35	1	1
ΠΕ 79	10	3	0	0
ΠΕ 05	2	2	0	0
ΚΕΝΑ ΣΜΕΑΕ				
ΠΕ71/70.50	17	1	0	-16
ΠΕ61/60.50	5	3	0	-2
ΠΕ 11 ΕΑΕ	1	1	0	0

Είναι προφανές πως καταψήφισα το συγκεκριμένο πίνακα γιατί:

1) Δεν αποτυπώνει σε κανένα σημείο του τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης. Καταμετρά λογιστικά ελλείψεις/πλεονάσματα στις σημερινές και ήδη υπάρχουσες οργανικές θέσεις που υπολείπονται κατά πολύ των πραγματικών θέσεων εργασίας. Ο ανωτέρω υπολογισμός βασίζεται στη σημερινή αντιεκπαιδευτική νομοθεσία των διαδοχικών κυβερνήσεων, της ΕΕ και του ΟΟΣΑ που αποσκοπεί σε ένα σχολείο της αγοράς με ευέλικτες και μη μόνιμες θέσεις εργασίας. Συγκεκριμένα:

α) δεν περιλαμβάνει καθόλου τις αναγκαίες οργανικές θέσεις για

~ για τμήματα Υποδοχής ΖΕΠ

~ παράλληλες στηρίξεις (αν όχι ανά σχολείο τουλάχιστον σε επίπεδο διεύθυνσης)

~ ειδικότητες ΠΕ91, ΠΕ86, ΠΕ08 που σταθερά βρίσκονται στο πρόγραμμα των σχολείων

β) περιλαμβάνει κατά πολύ μειωμένες όλες υπόλοιπες οργανικές:

- ~ Δεν υπολογίζεται η 2^η οργανική στα ΤΕ παρά τους αριθμούς μαθητών που τη δικαιολογούν
- ~ Δεν υπολογίζονται οι αυξημένες ανάγκες που θα προκύψουν από την μείωση του μέγιστου ορίου μαθητών ανά τμήμα στο 22 και από την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής σε όλους τους δήμους του ΠΥΣΠΕ από το επόμενο σχολικό έτος.
- ~ Δεν υπολογίζονται οι ανάγκες για ΠΕ70 σε σχολεία όπου για χρόνια οι οργανικές θέσεις είναι λιγότερες από τα τμήματα (ενώ φυσικά το αντίθετο - δηλαδή η κατάργηση οργανικών - γίνεται εύκολα όπου ο αριθμός των μαθητών πέσει κάτω από τα σχετικά αντίστοιχα όρια).
- ~ Δεν υπολογίζονται οργανικές θέσεις για Αγγλική Γλώσσα και Φυσική Αγωγή στο σύνολο των ολιγοθέσιων μειονοτικών σχολείων ώστε τα αντικείμενα να διδάσκονται παντού.
- ~ Δεν υπολογίζονται πολύ περισσότερο όλες οι ανάγκες όπως αποτυπώνονται αναλυτικότερα στις θέσεις του Συλλόγου (ενισχυτικές, υπεύθυνοι ολοήμερου κ.τ.λ.)
- ~ Δεν υπολογίζονται κενές θέσεις που πιθανά να υπάρξουν λόγω συνταξιοδοτήσεων.

Αντ' αυτού πρότεινα:

Το ΠΥΣΠΕ να εισηγηθεί προς την Περ/κή Δ/ση Εκπαίδευσης ΑΜΑΘ και το Υπουργείο

α) την ίδρυση όλων των αναγκαίων οργανικών περιγράφοντας τις ανάγκες :

- 1 ΠΕ70 για κάθε τμήμα με όριο μαθητών τους 20 για το δημοτικό σχολείο, τους 15 για το νηπιαγωγείο.
- 1 ΠΕ70 για κάθε 25 μαθητές στο μειονοτικό δημοτικό (δηλαδή 2/25 μαζί με τον/την συνάδελφο του τουρκόγλωσσου προγράμματος
- Τμήμα Υποδοχής και Τμήμα Ένταξης σε κάθε πολυθέσιο σχολείο και όπου έχει δείξει η εμπειρία με δύο οργανικές.
- Αγγλικά και Φυσικά Αγωγή να διδάσκονται σε όλα (και στα ολιγοθέσια) μειονοτικά σχολεία)
- Όριο για τη λειτουργία ολοήμερου στα ολιγοθέσια μειονοτικά στους 10 μαθητές όπως και στα δημόσια.
- Το όριο μαθητών κάθε τμήματος να μειώνεται με κάθε διάγνωση από το ΚΕΣΥ
- Να υπολογίζονται εξ αρχής σαν κανονικά λειτουργικά κενά τα Τμήματα Υποδοχής (ΖΕΠ
- Να υπολογίζονται κανονικά οι ώρες απασχόλησης μουσουλμανόπαιδων στα δημόσια σχολεία (τις ώρες των θρησκευτικών) ως ώρες διδακτικού έργου
- Να υπολογίζεται ένα ελάχιστο 2 ωρών ενισχυτικής διδασκαλίας για κάθε τμήμα
- Να υπολογίζονται εξ αρχής στα κενά οι ώρες όλων των ειδικοτήτων και επιπλέον ώρες (3) ανα σχολείο για κάθε εκπαιδευτικό ειδικότητας, ώρες απαραίτητες για τη διοργάνωση και την προετοιμασία των ποικίλων σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων (αγώνες, χορωδία, θεατρικά, εκθέσεις κ.α.)
- Να υπάρχει ένα ποσοστό 1-2% επιπλέον εκπαιδευτικών άμεσα διαθέσιμων για κάλυψη εκτάκτων αναγκών, ζήτημα που αφορά πρώτιστα τα μονοθέσια νηπιαγωγεία όπου εάν λείψει νηπιαγωγός κλείνει το νηπιαγωγείο.

β) την αναίρεση της κατάργησης των οργανικών θέσεων στο 2^ο Μκο Δημοτικό, στο 4^ο Μκο Δημοτικό και στο Μκο Δημοτικό Αμαράντων.

Η πρόταση απορρίφθηκε από την πλειοψηφία του ΠΥΣΠΕ. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης επιχειρηματολόγησε πως δεν υπάρχει σχετική εγκύκλιος που να ζητά εισήγηση για ίδρυση οργανικών θέσεων και πως η δική του εισήγηση τηρεί τη... νομιμότητα. Ο αιρετός της ΔΑΚΕ βιάστηκε να δηλώσει πως θεωρεί τη διαδικασία σύννομη παρά τη διαφωνία του...

Εμείς απλά λέμε πως αυτή η «νομιμότητα» που επικαλείται η διοίκηση και ο γραφειοκρατικός κυβερνητικός συνδικαλισμός είναι a la carte: Αποκρύπτει τα κενά και καλύπτει τα κενά τον Μάρτη και περιφρονεί τις (πραγματικά νόμιμες) ανάγκες και μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών.

Τελικά ποιος νόμος ισχύει; Αυτός που λέει πως οι πραγματικές και πάγιες ανάγκες πρέπει να καλύπτονται από μόνιμο προσωπικό ή ο άλλος που λέει να καταργηθούν οι θέσεις εργασίας για δημοσιονομικούς λόγους; **Απαντάμε πως για εμάς ισχύει ο νόμος των αναγκών.**

Από την άλλη τα εκάστοτε στελέχη Εκπαίδευσης της Διοίκησης όλων των βαθμίδων έχουν επιλέξει και υπηρετούν – διευκολύνουν την εφαρμογή αυτής της αντιεκπαιδευτικής «νομιμότητας» με τις εισηγήσεις και τις αποφάσεις τους που καταργούν οργανικές θέσεις (όταν δεν την υπερβαίνουν κιόλας όπως φέτος στην αυθαίρετη και παράνομη μη προσμέτρηση των ωρών σίτισης ως διδακτικών στα ολιγοθέσια μειονοτικά σχολεία ή στον επίσης αυθαίρετο και παράνομο προσδιορισμό υπολογισμό του ορίου μαθητών σε αυτά στους 15.)

Συμπεράσματα και λοιπή ενημέρωση:

~ Στην περιοχή υπάρχουν κενά για μεταθέσεις ΠΕ 60 ειδικής αγωγής.

~ Δε θα γίνουν μεταθέσεις ΠΕ70, ΠΕ06, ΠΕ11 (εκτός αν υπάρξουν μεταθέσεις από την περιοχή μας προς άλλα ΠΥΣΠΕ και κενωθούν θέσεις).

~ Θα προκύψουν 7 υπεράριθμοι ΠΕ70 και αυτή τη στιγμή υπάρχουν 5 οργανικά κενά: 1 στο Μ/κο Μυρτίσκης, 2 στο Μ/κο Άνω Βυρσίνης, 1 στο Μ/κο Δρύμης και 1 στο 4^ο Δημοτικό Κομοτηνής. Αυτό σημαίνει πως θα υπάρξουν συνάδελφοι που θα παραμείνουν στη διάθεση (εκτός πάλι αν υπάρξουν μεταθέσεις προς άλλα ΠΥΣΠΕ και κενωθούν οργανικές).

~ Οι θέσεις ειδικής αγωγής μπορεί να αυξηθούν καθώς ήδη έχει γίνει πρόταση για νέα ΤΕ στα 1^ο ΔΣ, 13^ο ΔΣ, Διαπολιτισμικό ΔΣ Ιάσμου, 1^ο Μκο ΔΣ Κομοτηνής, 3^ο Μκο ΔΣ Κομοτηνής, Μκο ΔΣ Ιάσμου, Μειονοτικό ΔΣ Σαπών και Μκο ΔΣ Αρριανών. Τελείως φυσικά αναντίστοιχα δεν γίνεται πρόταση για 2^η οργανική σε υπάρχοντα ΤΕ με μεγάλο αριθμό μαθητών!

~ Συνεχίζουμε τον αγώνα για μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους, με ίσα δικαιώματα, ενάντια στο προσοντολόγιο και την αξιολόγηση. Παλεύουμε για το σχολείο και την κοινωνία των όλων των ίσων και των διαφορετικών χωρίς εκμετάλλευση, φτώχεια, πολέμους και φασισμό όπου ο πλούτος θα ανήκει σε αυτούς που τον παράγουν.